



NursingConnect
www.nursingconnect.tw

教育訓練

NursingConnect | SKILL

線上中文護理技術平台

提供醫療機構最新
最完整的護理技術訓練



SKILL優勢

- 完整的中文化護理學習網路平台
兼具臨床技術及學理知識
- 超過600項臨床護理技術與處置
技術涵蓋8大護理科別
一般/重症/急診/婦嬰/兒科/專科/腫瘤/手術全期
- 內容經專家審閱，合乎新制醫院評鑑基準與JCI
（美國醫療機構評鑑聯合會）相關準則

SKILL優勢

- 系統採雲端科技

不受限於醫院/學校網域，以帳號登入隨時可學習

- 客製化專屬的護理規範

技術步驟/查核表/測驗題目等內容

可依醫院/校方現行規範修改

- 全方位管理功能

直接透過雲端科技，指派學習任務並監控學生學習狀況
使用率/查核表/考試成績可輸出作文件紀錄

技術首頁介紹

For example：氣切造口護理

Elsevier台灣講師專用 | 歡迎 田小頭 | 田小頭 | 登出

NursingConnect

首頁 學習報告 學員工具

開始

進階搜尋

瀏覽方式

索引

科別

分類

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q
R S T U V W
X Y Z

更多資訊

請點擊以下連結以得到更多資訊：

- 關於NursingConnect
- 內容來源
- 護理技術清單
- 審閱委員團隊

公告

編號	標題	發佈者	開始日期
1	NursingConnect 護理技術取得護理人員繼續教育積分課程認證	ELSTOK_Admin	2011/02/08
2	!~新增22項護理技術~	ELSTOK_Admin	2011/01/31

指定學習項目

學習項目清單	學習任務指派老師	結束日期
沐浴護理	張家芬	2011/01/20
給藥（注射）	田昕旻	2011/01/31
抽吸	阿華田	2011/01/31
入院護理	阿華田	2011/01/31

完成

護理技術－技術步驟快覽

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

 列印



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示



延伸閱讀

技術步驟快覽

1. 洗手並戴上手套和口罩。
2. 使用2種辨識方式確認病人。
3. 進行氣切造口抽吸。
4. 將髒污的氣切造口敷料移除，包在手套中並脫掉手套，且將手套裡的敷料以及捲起的抽吸導管丟棄。
5. 當病人在補充氧氣儲存量時，在床旁桌準備用物。
6. 戴上無菌手套，全程保持慣用手無菌。
7. 若病人的氧氣飽和度低於92%時，應予病人過度氧合（Hyperoxygenate）；若病人在過程中氧氣不夠時，將給氧設備輕置於氣切造口處。
8. 完成氣切造口照護。
9. 清潔暴露在外面的外管表面，以及面板下造口處周圍5~10公分（2~4吋）的皮膚。
10. 以4 x 4乾紗布輕拍擦乾皮膚及暴露在外面的外管。
11. 固定氣切造口。

護理技術－示範影片（Video flash）

基本原則：溝通



有效地溝通對於合作性與有效率的護理照護是必要的

英文發音，中/英文字幕

點選此處可切換中/英文字幕



英

00:19 | 05:04

© 2010 Elsevier Inc. All rights reserved.

護理技術－用物

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

 列印



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示

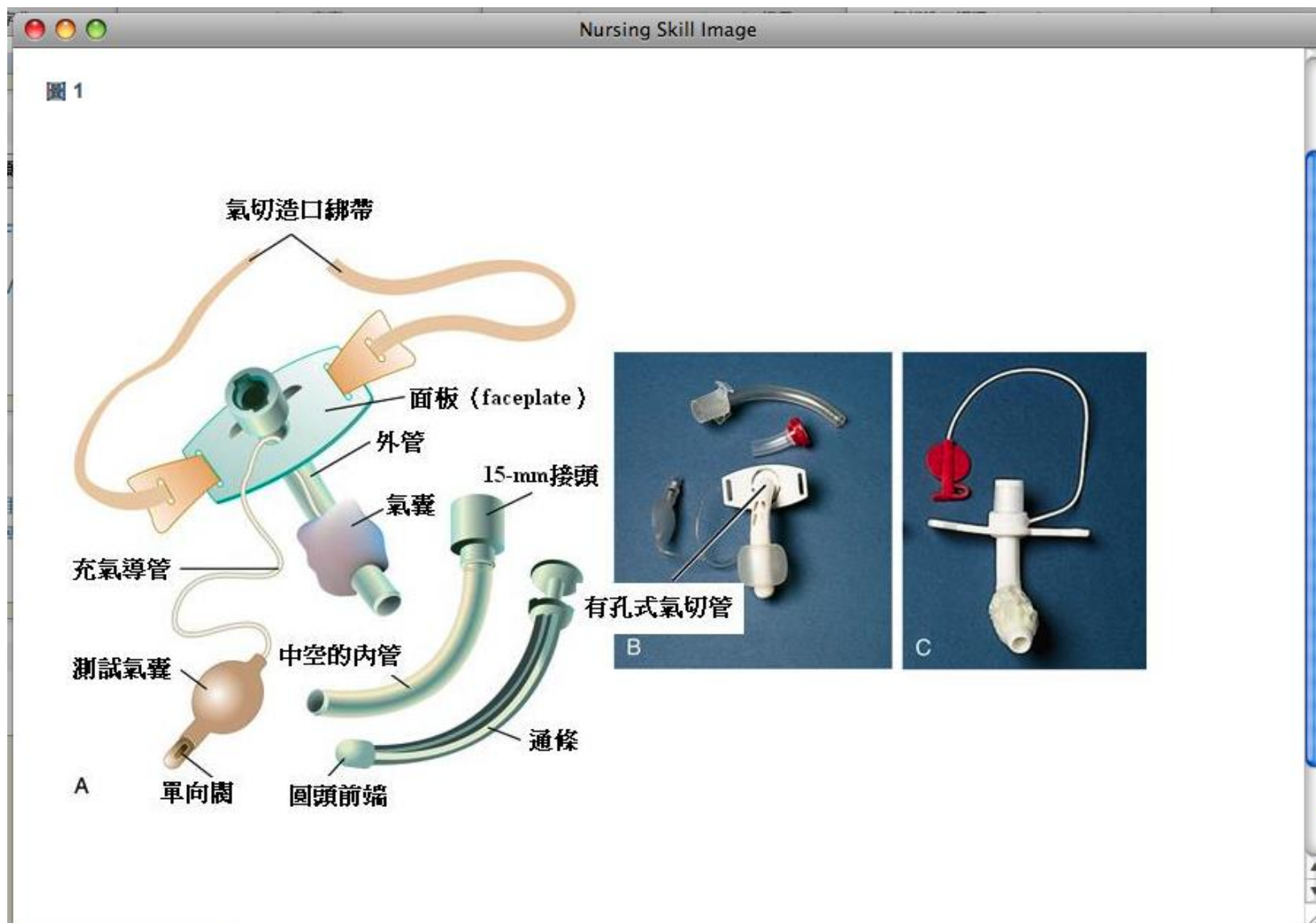


延伸閱讀

用物

- 床旁桌
- 浴巾
- 氣切造口抽吸用物
- 無菌氣切造口照護包，若有的話（收集照護包中沒有的用物），或2包4 x 4無菌紗布
 - 無菌棉枝或棉棒
 - 無菌氣切造口敷料（Y型紗布敷料）
 - 無菌彎盆
 - 生理食鹽水
 - 無菌小刷子（或拋棄式內管）
 - 一卷斜紋帶、氣切造口繫帶或氣切造口固定帶
 - 剪刀
- 清潔手套
- 口罩、護目鏡或面罩

護理技術一圖示



護理技術－查核表

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

列印



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示



延伸閱讀

查核表

S：滿意 U：不滿意 NP：未執行

	S	U	NP	註解
1. 洗手並戴上手套和口罩	☐	☐	☐	
2. 使用2種辨識方式確認病人	☐	☐	☐	
3. 進行氣切造口抽吸	☐	☐	☐	
4. 將髒污的氣切造口敷料移除，包在手套中並脫掉手套，且將手套裡的敷料以及捲起的抽吸導管丟棄	☐	☐	☐	
5. 當病人在補充氧氣儲存量時，在床旁桌準備用物	☐	☐	☐	
6. 戴上無菌手套，全程保持慣用手無菌	☐	☐	☐	
7. 若病人的氧氣飽和度低於92%時，應予病人過度氧合（Hyperoxygenate）；若病人在過程中氧氣不夠時，將給氧設備輕置於氣切造口處	☐	☐	☐	
8. 完成氣切造口照護	☐	☐	☐	
9. 清潔暴露在外面的外管表面，以及面板下造口處周圍5～10公分（2～4吋）的皮膚	☐	☐	☐	
10. 以4 x 4乾紗布輕拍擦乾皮膚及暴露在外面的外管	☐	☐	☐	

護理技術－測驗

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示



延伸閱讀

測驗

以下每題僅有一個答案

1. 針對有氣切造口的病人提供全面性照護應包含：正確地固定氣切造口管、使氣囊膨脹至適當的壓力、透過抽吸維持氣道暢通、給予口腔護理，以及：
- ☐ A. 鼓勵溝通
 - ☐ B. 維持鎮靜
 - ☐ C. 約束雙手以保安全
 - ☐ D. 給予楊克氏（Yankauer）抽吸管

護理技術一測驗題解

- 80分為平台原始設定的及格分數,此及格標準會依導師的需求改變

測驗

技術測驗摘要

學習項目: 自我學習

合格分數: 80%

會顯示預定合格分數與此次作答分數

您的分數: 25%

- 針對有氣切造口的病人提供全面性照護應包含：正確地固定氣切造口管、使氣囊膨脹至適當的壓力、透過抽吸維持氣道暢通、給予口腔護理，以及：

您的答案： A. 鼓勵溝通



僅會顯示答題時所選答案及正確與否，不會直接顯示正確答案

題解

欲執行全面性的計畫及照護應包含正確地固定氣切造口管、使氣囊膨脹至適當的壓力、透過抽吸維持氣道暢通，和鼓勵溝通及口腔護理；插管的病人因氣管內管和氣切造口管的留置，阻礙正常的空氣流動與聲帶的震動而無法說話，當照護插管病人時，護理人員應鼓勵其運用口語或非口語的溝通技巧以交談；常見的溝通工具有圖卡、筆和紙、石板或黑板，或有磁性的塗寫板；大部分有氣切造口的病人不需要約束或鎮靜；楊克氏抽吸管可能是用以清潔口咽呼吸道的好方法，但並不常需要；有氣切造口的病人並不一定需要服用鎮靜藥物。

護理技術－延伸閱讀

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

列印



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示

延伸閱讀

技術總覽

有些病人因呼吸道阻塞、有呼吸道清除及長期插管的需求，而須長期執行呼吸道處置，氣切造口管（tracheostomy tube, T tube）的病人可自行將分泌物完全咳出氣切造口管，分泌物咳在氣切造口管內；氣切造口管會造成聲帶、會厭或氣管附近生成肉芽組織，進而造成阻塞。

氣切造口管有一可與病人頸部緊密結合的凸緣、外管或主要的氣道，可移除進行清潔的內管。膨脹的氣囊（圖1），充氣的管子和瓣膜與氣囊連接，測試氣球會在充氣時膨脹，抽氣時緊密管固定在氣管內。

點擊圖表連結，會跳至圖示頁面

插管的病人因氣管內管（endotracheal tube, ET）與氣切造口管的留置，阻礙正常的空氣流動，當照護插管病人時，需使用口語及非口語的溝通技巧以進行溝通，常見的溝通工具有圖或有磁性的塗寫板。若在氣切造口管處放置一蓋子或說話瓣膜，則使病人可以說話；有一種有一預先切割好的開口（圖1），當移除內管且使氣囊漏氣時，病人便可說話，語言病理學家前，先評估病人肺吸入的危險性。

- 1) 技術總覽
- 2) 文化考量
- 3) 用物
- 4) 病人與家屬衛教
- 5) 評估與準備
- 6) 技術說明
- 7) 後續照護
- 8) 預期成效
- 9) 非預期成效
- 10) 記錄
- 11) 兒童考量
- 12) 老年人考量
- 13) 參考資料



管理端功能(教師版)

臨床教師操作指引

- 建立學習任務(線上課程)
- 監督學生學習進度
- 線上查核
- 匯出查核紀錄
- 匯出護理技術學習報告
- 公告管理

學習項目管理-課程設定

學習項目

機構:	台灣愛思唯爾有限公司		
學習項目名稱:			
開始日期:			
到期日期:			
測驗要求			
線上測驗:	☐	合格成績:	%
臨床指導教師評分查核表	☐		
e-mail提醒 (學員需在NursingConnect輸入有效的e-mail信箱，才能收到e-mail)			
建立學習任務後，寄送e-mail給學員:	☐		
學習任務到期日提醒:	☐	到期日	日前寄送e-mail
學員 / 群組 / 部門			
學員 群組 部門			
學員姓名:			搜尋
右邊欄目		右邊欄目	

學習項目管理-選擇學員

學員 / 群組 / 部門

學員

群組

部門

學員姓名:

搜尋

有效學員

Kat Chiu - 台灣愛思唯爾有限公司
Tess Hsu - 台灣愛思唯爾有限公司
Olga Hsueh - 台灣愛思唯爾有限公司
Peggy Cheng - 台灣愛思唯爾有限公司
Weidell Cheng - 台灣愛思唯爾有限公司
Ricky - 台灣愛思唯爾有限公司
Lishin - 台灣愛思唯爾有限公司
Eric - 台灣愛思唯爾有限公司
Elsevier internal test account - 台灣愛思唯爾有限公司
全聯會試用帳戶 1 - 台灣愛思唯爾有限公司
全聯會試用帳戶 2 - 台灣愛思唯爾有限公司

>

<

已選取的學員

學習項目管理-選擇技術

技術

名稱:

搜尋

技術清單

已選取的技術

隔離須知
入院護理
肥胖病人專用床
鋪床：佔有病人床
鋪床：空床
血壓（收縮壓）：觸診法
血壓：下肢聽診法
血壓：上肢聽診法
手術帽、口罩及護目鏡
移除石膏
透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通
與焦慮病人的溝通
與憂鬱病人的溝通
完整或部分床上沐浴
持續性被動運動器
出院護理
床上沐浴、浴缸沐浴與淋浴
預防跌倒

>

<

新增

取消

查核表成績管理-選擇課程

查核表成績管理

臨床指導教師: 學習分類:
部門: 群組: 日期間隔: 至

搜尋

全部顯示

新進護理師訓練

人員查核一覽表:
點選[圖示], 匯出所有學生查核結果

編號	技術名稱	已評分	人員查核一覽表
1	身體約束	否	
2	無約束環境	是	
3	血糖監測	否	

查核表成績管理-匯出報告

	A	B	C	D	E	F	G
1	人員查核一覽表						
2	技術總指派學生數：6						
3	已進行查核的學生數：6						
4							
5	技術步驟	Paggy Cheng	Weidell Cheng	Tess Hsu	Olga Hsueh	Eric	Wang Hsueh Hsia
6	1. 確認病人有戴醫院的手圈	1	1	0	0	0	0
7	2. 向病人及家屬環境介紹、自我介紹，並解釋所有的治療	1	1	0	0	0	0
8	3. 儘可能固定照顧者，鼓勵家屬及親友陪伴在病人身旁，陪伴通常是有幫助的，在某些機構中，會有志工陪伴病人，儘量避免病人獨處	1	1	0	0	0	0
9	4. 將病人安置在照顧者出入方便的病房，並靠近護理站，每小時予以巡視	1	1	1	1	1	1
10	5. 務必讓病人戴著眼鏡、助聽器或其他感覺輔助器，並確認其功能是正常的	1	1	0	0	0	0
11	6. 給予對病人有意義的視覺及聽覺刺激（例如時鐘、日曆、收音機〔由病人選擇音樂〕、電視或家屬照片）	1	1	0	0	0	0
12	7. 儘量滿足病人的基本需求（例如飢餓和疼痛緩解、如廁）	1	1	0	0	0	0
13	8. 定期進行步行、桌上活動和如廁（例如每小時詢問病人是否需要解尿），安排治療時間，將病人一天的時間切割成長而無中斷的時段	1	1	0	0	0	0
	9. 將靜脈導管、導尿管、管路及引流設備移出視線範圍，	1	1	0	0	0	0

學習報告-教師版

- 學習任務整體報告 匯出Excel報表
- 護理技術學習報告 匯出Excel報表 (最完善)
- 學員學習報告
- 自我學習之護理技術報告
- 學生學習狀態
- 測驗成績一覽表 匯出Excel報表

學習任務整體報告

查詢該學習項目學員整體學習狀況，包含

- 學員總數（點擊欄位的數字，可進一步看到學員名單）
- 平均學習時間
- 已進行測驗的人數（點擊欄位的數字，可進一步看到完成測驗的學員名單）
- 測驗平均分數
- 已進行查核的人數
- 查核表合格率

學習任務整體報告

學習任務指派老師: Jill Wang
群組: [全選]
部門: [全選]

學習項目: [全選]
日期間隔: 2010 / 1 / 1 至 2013 / 8 / 6
機構: 台灣愛思唯爾有限公司

搜尋 輸出至Excel

學習任務指派老師	學習項目名稱	技術名稱	開始日期 - 結束日期	被指派的部門	被指派的群組	個人	被指派任務的學員總數	平均的學習時間	已進行測驗的人數	測驗平均分數	已進行查核的人數	查核表合格率
Jill Wang	Launch test	洗手	2010/12/17 - 2010/12/21			是	1	00:25:29	1	40	1	100
Jill Wang	上線測試123	給藥：眼部	2010/12/20 - 2010/12/21		編輯部	否	3	00:00:00	0	0	2	50
Jill Wang	導尿管	導尿管：灌洗	2011/01/03 - 2011/01/08		護理1年1班	否	4	00:09:33	0	0	0	0
Jill Wang	導尿管	導尿管：灌洗	2011/01/03 - 2011/01/08	護理部		否	1	00:00:00	0	0	0	0
Jill Wang	護理技術練習123	給藥：肌肉注射	2011/02/24 - 2011/03/04		編輯部	否	3	00:01:29	1	31	2	100

護理技術學習報告

瀏覽特定一個技術所有學生學習時間,測驗與查核成績

護理技術學習報告

技術:

[全選]

日期間隔:

2013

/ 6

/ 7

至

2013

/ 6

/ 14

學習任務指派老師

[全選]

搜尋

輸出至Excel

學習項目	技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	總測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格	查核表成績
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Olga Hsueh	2	00:00:36	1	0.00	0	1	不合格
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥：肌肉注射	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥：肌肉注射	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥：肌肉注射	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥：肌肉注射	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥：肌肉注射	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成



管理端功能(學員版)

學員工具常用的有…

- 學習項目清單
- 學習紀錄 匯出Excel報表

學習項目清單

點擊學習項目名稱 例如[新進護理師訓練]，可看到老師指派的學習技術

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告

學員工具

學習記錄

學習項目清單

搜尋記錄

學習證明單

索引

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

學習項目清單

✓ 完成學習

	學習項目名稱	開始日期	結束日期	測驗	查核表	
	新進護理師訓練	2010/10/18	2010/10/29	是	教師查核	自我查核
	Test	2010/11/09	2010/11/24	是	教師查核	自我查核
	Checklist test	2010/11/11	2010/11/23	否	教師查核	自我查核

學習紀錄

先設定日期範圍，點擊搜尋，即可看到老師指派的學習技術自己的學習和測驗結果

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告

學員工具

學習記錄

學習項目清單

搜尋記錄

學習證明單

索引

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

學習紀錄

檢視技術自: 至

搜尋

輸出至Excel

全部顯示

編號	技術名稱	學習項目名稱	完成日期	測驗得分	測驗次數	查核表成績
1	鋪床：佔有病人床	新進護理師訓練		無資料	無資料	未完成
2	制動設備	新進護理師訓練		無資料	無資料	不合格
3	呼吸器：呼吸器脫離的條件	新進護理師訓練		無資料	無資料	未完成

學習報告-學員可瀏覽的報告有...

- 學員學習報告 **匯出Excel報表** (最完整)
- 自我學習之護理技術報告
- 測驗成績一覽表 **匯出Excel報表**

學員學習報告

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 less Hsu | less Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告 學員學習報告
學員工具 自我學習之護理技術報告
學員學 測驗成績一覽表

日期間隔:

2010 / 11 / 22 至 2013 / 11 / 29

搜尋

輸出至Excel

查詢老師指派任務的學習狀況，包含

學習項目	技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	總測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格	查核表成績
Test	隔離須知	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Test	鋪床：佔有病人床	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Test	移除石膏	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Checklist test	鋪床：佔有病人床	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	NA	NA	NA	NA	未完成
上線測試123	給藥：眼部	Jill Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	及格
群組問題測試	制動設備	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	NA	NA	NA	NA	不合格

自我學習之護理技術報告

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu |

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告 學員學習報告

學員工具 自我學習之護理技術報告

查詢自主學習的紀錄，包含

自我學 測驗成績一覽表

日期間隔: 2010 / 11 / 22 至 2013 / 11 / 29

搜尋

技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格
心尖脈搏測量	自我學習	Tess Hsu	8	00:12:00	1	40	0	1
氣切造口護理	自我學習	Tess Hsu	0	00:00:00	1	12	0	1
手術後護理：恢復期	自我學習	Tess Hsu	8	00:08:15	1	20	0	1
胎兒生理評估（婦嬰護理）	自我學習	Tess Hsu	7	00:09:32	1	20	0	1



線上操作

Thank you very much.